

## Missie & Visie PolderPracht

Inleiding.....	1
Waarom, hoe & wat.....	1
Welke positie heeft deze stand-alone locatie binnen UN1EK?.....	3
Missie PolderPracht .....	3
Visie PolderPracht .....	3
Wat betekent dit voor de kinderen?.....	5
Hoe zijn wij er voor de ouders/opvoeders? .....	5
Wat vraagt dit van onze medewerkers? .....	6

### Inleiding

- *Daar waar ouders staat, hebben wij het ook over de verantwoordelijke opvoeders/verzorgers in welke vorm dan ook.*

In dit document staat de missie en visie beschreven van onze nieuwe, stand-alone, opvanglocatie PolderPracht. Deze UN1Eke locatie biedt ons de mogelijkheid (door de omgeving, opzet en grootte) om vernieuwingen te onderzoeken binnen de opvang waar de veranderende maatschappij om vraagt - of liever gezegd, om schreeuwt! Hoe past deze locatie binnen een IKC-organisatie als UN1EK? En waar staan we voor? Als uitgangspunt is de missie en visie van UN1EK aangehouden, waarbij de beschrijving is toegespitst op PolderPracht. Vervolgens leggen we uit wat deze visie specifiek betekent voor de kinderen, ouders en medewerkers.

### Waarom, hoe & wat

#### Waarom

Waarom een nieuwe grote 'stand-alone' opvanglocatie binnen UN1EK? Omdat we als UN1EK een antwoord willen bieden aan de ontwikkelingen in de maatschappij: enorme wachtlijsten, werkende ouders, kinderen met meer en/of complexere zorgvragen, de opvoedkundige en logistieke uitdagingen waar ouders voor staan, gratis kinderopvang in de toekomst. Binnen onze huidige IKC's kunnen wij hier nu onvoldoende in voorzien, waardoor deze 'stand-alone' locatie een verrijking is binnen ons aanbod. Wij willen een stabiele factor zijn in het leven van ouders en kinderen. Een plek bieden waar opvang, autonomie, verbinding, ondersteuning, rust en ontdekking samenkomt en waar gemeenschapszin van nature voorop staat.

## Hoe

Deze locatie geeft ons de mogelijkheid om opvang in de breedste zin van het woord te onderzoeken:

- Kinderen op te vangen op een locatie waar zij zichzelf kunnen ontplooien, samen kunnen opgroeien en van elkaar kunnen leren met een grote mate van autonomie. Deze aanpak helpt kinderen bij een goede start in het basisonderwijs en de samenleving.
- Kennis en ruimte te bieden aan de ouders. Een plek waar zij de ondersteuning kunnen vinden die zij nodig hebben voor alle uitdagingen waar zij voor staan in de opvoeding van en zorg voor hun kinderen. Een deskundige partner te zijn en ze te verbinden met ons netwerk waar dit nodig is voor de ontwikkeling van hun kinderen.
- Een opvanglocatie te ontwikkelen die voor medewerkers met een open en actieve werkhouding, lef en flexibiliteit een mooie uitdaging vormt binnen hun vakgebied. Met een visie die hun uitdaagt en beloont. Waarbinnen zij hun creativiteit en talenten kunnen inzetten en onderdeel kunnen zijn van een team waarin autonomie en gemeenschapszin elkaar versterken.

## Wat

Met deze stand-alone locatie kunnen wij een aanbod bieden die bijdraagt aan onze missie. Dit doen wij met een pedagogische visie die past bij de maatschappelijk ontwikkelingen en een deskundig team dat 'samenwerken' in hun DNA heeft en pioniers zijn in hun vak waar dit nodig is. Samen met een netwerk van vakspecialisten ondersteunen zij de kinderen en hun ouders.

De omgeving en opzet van de locatie biedt mogelijkheden om natuur, duurzaamheid, ruimte en samenwerken in alle vormen te betrekken bij de opvang. Er is een groene buitenruimte waar kinderen volop kunnen spelen en ontdekken. We halen de natuur ook naar binnen in het gebouw en betrekken deze in onze activiteiten. Maar we kijken ook naar de natuur van het kind: wie ben jij en waar ben jij goed in of vind je leuk om te doen en stimuleren dit. Duurzaamheid gaat niet alleen om de omgeving en de groene energie, maar ook om een duurzame investering in de ontwikkeling van de kinderen en de samenwerking met anderen. Dat geldt ook voor ons eigen team. Daar hebben wij de ruimte voor in ons gebouw, in onze organisatie en binnen onze visie. Deze ruimte geeft ons ook de mogelijkheid om ouders nog meer te ondersteunen in de ontwikkeling van hun kinderen, zelfs vanaf het moment dat ze zwanger zijn. Door de opzet van deze locatie en de pedagogische visie ontstaat er een (h)echte gemeenschap, waarin samenwerken, samen opgroeien en samen leren nog meer tot uiting komt. Met een synergie van groepen en werksoorten, waarin we elkaar versterken en inspireren.

PolderPracht is een plek waar we onderzoeken hoe opvang nóg beter kan aansluiten op de wereld van nu. Met diensten, pilots en ideeën: van uitgebreide openingstijden, samenwerking met vakspecialisten, zorgspecialisten in huis, buddy systeem tussen oudere en jongere kinderen, noodopvang voor ons personeel, 9 maanden programma, speelgoed-uitleen, kinderkapper, koffie-to-go tot een leerwerk omgeving o.a. in samenwerking met erkende opleidingsinstituten.

## Welke positie heeft deze stand-alone locatie binnen UN1EK?

### **Samenwerken, Samenkomen, Samen leren**

PolderPracht is onderdeel van UN1EK en zoekt actief verbinding met de IKC's voor onderlinge samenwerking en een kritische blik op eigen handelen. De gezamenlijke visie die wij bij de kinderen ontwikkelen, is ook ons uitgangspunt voor de relatie met de IKC's. We willen binnen onze locatie kennisdeling en inspiratie faciliteren, zowel in- als extern, en op deze manier niet alleen een waardevolle toevoeging zijn richting ouders, maar ook voor onze organisatie.

De maatschappelijke ontwikkelingen in combinatie met de mogelijkheden binnen deze locatie bieden ruimte om te kiezen voor een nieuwe pedagogische visie: de ecologische pedagogische visie. Hiermee wijken wij af van de huidige visie die bij onze locaties wordt gevolgd. Dit is onderdeel van het karakter van dit nieuwe concept binnen UN1EK. Nieuwe ontwikkelingen onderzoeken en toepassen binnen de mogelijkheden van de opvang, passend binnen de missie van UN1EK. Aanvullingen bieden in ons aanbod zodat we nog beter kunnen aansluiten op de vraag vanuit de maatschappij. Oplossingen zoeken voor de uitdagingen waar we ook voor staan als het gaat om de werving van personeel en het ondersteunen van onze medewerkers.

Kortom, deze 'stand-alone' locatie staat niet alleen in onze organisatie, maar is een wezenlijk onderdeel ervan, waarmee wij ons als UN1EK als vernieuwende marktleider kunnen (blijven) profileren.

## Missie PolderPracht

### **Samen leren, Samen leven**

Bij PolderPracht willen we dat alle kinderen van 0-13 kunnen groeien en hun talenten kunnen ontdekken. We begeleiden hen, zodat ze zelfverzekerd en verantwoordelijke wereldburgers worden. Ze leren om in balans te zijn met zichzelf en hun omgeving, juist als de wereld om hen heen verandert.

Deze missie is de missie van UN1EK en daar wijken we met deze stand-alone opvanglocatie niet vanaf. Alles waar wij voor staan, komt terug in deze missie.

## Visie PolderPracht

### **Samen voor de kinderen**

Ook voor onze visie bieden de visie en de kernwaarden van UN1EK onze basis.

### **Doorlopende ontwikkelingslijnen**

Daar waar we binnen onze IKC's in de doorlopende ontwikkelings- en leerlijnen voor kinderen van 0-13 jaar geloven, doen we dit ook bij PolderPracht. Samen leren, samen leven en samen werken gaan hand in hand. Zelfs letterlijk, waar wij de groepen en zelfs de werksoorten met elkaar laten

samenwerken, kinderen van elkaar laten leren en er voor elkaar laten zijn. Dit zullen wij binnen de normen van de opvang zoveel mogelijk faciliteren. Dit betekent dat er geen strikte scheiding is van de verschillende vormen van opvang, maar er onderlinge interactie mogelijk is, door zowel kinderen als medewerkers.

Daar waar de kinderen doorgroeien naar of al verbonden zijn met onderwijs, zullen wij zorgdragen voor een warme overdracht en een vruchtbare samenwerking, alles in het belang van de ontwikkelings- en leerlijnen van het kind.

## **Verbinding**

Wij zien onszelf als belangrijke partner in de opvoeding van de kinderen, die aan onze zorg zijn toevertrouwd. We werken daarom samen met iedereen die er in hun leven toe doet. Dit komt ook terug in onze ecologische pedagogische visie, waar rekening gehouden wordt met alle systemen waar kinderen zich in bewegen. In de eerste plaats zijn dat natuurlijk de ouders/verzorgers. Wij vinden het belangrijk dat zij ons als een betrouwbare partner en steun zien in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. Wij bieden ondersteuning met onze deskundige kennis en ervaring en leggen verbinding tussen ouders en externe partijen binnen ons netwerk waar nodig.

## **Wij zijn herkenbaar als UN1EK**

Met een scherpe focus op onze missie willen we echt het verschil maken voor onze kinderen. Het verschil maken in een veranderende wereld vraagt flexibiliteit en ook het lef om soms nieuwe wegen in te slaan. Flexibiliteit en lef staan ook zeker centraal in de herkenbaar UN1EKwijze waarop wij bij PolderPracht ons werk doen. Betrouwbare kwalitatieve opvang, maar daarnaast samen zoeken naar (nieuwe) mogelijkheden en oplossingen, daar waar ze nodig zijn.

Dit doen wij met onze eigen professionals én door een netwerk te bieden van vaste, en voor opvang soms nieuwe, partners die aan onze kwaliteitseisen voldoen en passen binnen onze visie. Ouders, medewerkers en de mensen om ons heen zien direct dat deze locatie bij UN1EK hoort, door onze gezamenlijke kernwaarden en herkenbare uitingen. En toch is onze locatie ook zeker uniek, omdat er ruimte is om eigen keuzes te maken en een eigen kleur en profiel te hebben. En een aanvullend aanbod te bieden, dat uniek is binnen de opvang.

## **Iedereen voelt zich welkom!**

Om onze missie waar te kunnen maken, is het belangrijk dat onze opvanglocatie een afspiegeling is van de wereld waarin we met elkaar leven. Daarom zorgen we natuurlijk voor een positieve en inclusieve omgeving, maar kiezen we ook voor een pedagogische visie die hierbij aansluit. Al onze medewerkers, samenwerkingspartners, kinderen en hun ouders/verzorgers, met hun unieke achtergronden, talenten, beperkingen en geloven, voelen zich thuis bij PolderPracht. We sluiten niemand buiten, we gaan met respect om met elkaar en met alles wat de aarde ons te bieden heeft.

## **Duurzaam opgroeien**

Wij voegen hier duurzaamheid toe als kernwaarde. En dan hebben we het niet alleen over de faciliteiten in en rondom het gebouw, maar ook over een duurzame opvoeding van de kinderen. Hierin gaat het om een duurzame relatie met jezelf, met de ander en je omgeving:

- met jezelf, waarbij we de kinderen zich laten ontwikkelen in de kwaliteiten die zij van nature hebben, zodat zij als evenwichtige mensen kunnen opgroeien in een maatschappij die veel van hen vraagt.
- met elkaar, investeren in een gemeenschap die we met elkaar op de locatie en daarbuiten vormen, zowel met de kinderen en ouders als onderling als team.
- met onze omgeving, waarbij we omzien naar de natuur.

## Wat betekent dit voor de kinderen?

Wat betekent onze visie concreet voor onze kinderen? Een veilige plek om samen op te groeien, te ontdekken wie je echt bent, van elkaar te leren en aan elkaar te vragen. Autonomie speelt hierin een grote rol. Een kind heeft namelijk van nature het verlangen om te handelen op basis van eigen vrije keuze. Zo is het eigenaar van zijn of haar eigen ontwikkelingsproces. Wij geven daar als pedagogisch professionals ruimte en richting aan. Dat doen we door te stimuleren en te inspireren en door bijvoorbeeld (grote en kleine) mijlpalen te vieren. De omgeving van onze locatie, ons eigen team en onze relatie met partners uit de regio bieden vele mogelijkheden om activiteiten te ontplooiën op sportief, cultureel en creatief vlak, in de natuur of rondom de verzorging van en omgang met dieren.

We werken op onze locatie vanuit ecologische pedagogiek. We gaan er daarbij van uit dat het kind deel uitmaakt van allerlei systemen: gezin, familie, school, de samenleving en de wereld. Hierdoor ontstaat er een samenhang en verantwoordelijkheid naar elkaar: je staat namelijk nooit los van je omgeving, maar maakt juist continu deel uit van allerlei systemen in de maatschappij. Wij onderzoeken die rol van de omgeving van het kind en de dynamische processen in en om kinderen en hun ouders. We houden ons bezig met hoe de verschillende relaties zich verhouden en op welke wijze we de kinderen kunnen helpen hiermee in balans te kunnen zijn.

Ons pedagogisch deskundige team werkt daarom ook samen met vakspecialisten om kinderen zichzelf te kunnen laten ontdekken: wie ben ik en wat wil ik, waar ben ik goed in of waar word ik gelukkig van. Zo kunnen zij zich ontwikkelen tot evenwichtige kinderen met zelfvertrouwen, die klaar zijn voor het onderwijs en de wereld.

## Hoe zijn wij er voor de ouders/opvoeders?

De maatschappij vraagt veel van ouders. Daarom is een kwalitatieve en betrouwbare opvang een belangrijk, zo niet cruciaal, onderdeel van de opvoeding en ontwikkeling van het kind van (werkende) ouders. Met onze locatie, ons deskundige team en een vernieuwende pedagogische visie dragen wij hieraan bij. Maar wij doen meer!

Het gevoel van welkom zijn is onze kernwaarde die, naast voor de kinderen, ook voor ouders zowel in onze locatie als in ons contact met hen terugkomt. In onze dagelijkse praktijk, maar ook in alles daaromheen. Wij hebben de kennis en ervaring om ouders ondersteuning te bieden voor de

hulpvragen die zij hebben voor de ontwikkeling van hun kinderen. Daar waar nodig kunnen wij vanuit onze deskundigheid samen oplossingen zoeken en waar nodig verbinden met ons brede netwerk van vaste externe partners. Hier houden wij als uitgangspunt aan om dit zoveel mogelijk op de locatie te organiseren. Dit betekent rust voor het kind en de ouder.

Met onze aanpak willen we echt het gevoel bij ouders creëren dat we er samen zijn voor hun kinderen en zij welkom zijn met al hun hulpvragen. Dit komt overal in terug, van de uitnodigende en open houding van al onze medewerkers tot in de levendige opzet van het gebouw, met een grote fijne gemeenschappelijke ruimte en tijd voor gesprekken. Maar ook in (de ideeën voor) een mooi aanvullend en vernieuwend aanbod, zoals uitgebreidere opvangtijden, opvang van jonge thuiszitters, een programma voor jonge ouders en zwangere vrouwen en maaltijden voor de kinderen op de locatie. Of in de ondersteunende diensten, van een boek- en speelgoed-uitleen tot de mogelijkheid voor een koffie-to-go.

## Wat vraagt dit van onze medewerkers?

Een vernieuwend concept binnen onze organisatie en een (voor UN1EK) nieuwe pedagogische visie vraagt ook iets van het team dat dit gaat ontwikkelen en uitdragen, zoals:

- Een proactieve en open instelling, goed kunnen omgaan met vernieuwingen
- Goed kunnen sturen en begeleiden en het begrenzen van gedrag
- Een open en ondersteunende houding richting ouders, kinderen en elkaar
- Sterk zijn in verbinden en goed (werksoort overschrijdend) kunnen samenwerken met elkaar en met partners
- Flexibiliteit en lef kunnen tonen als het gaat om innovatieve initiatieven en het inzetten van eigen kwaliteiten

Veel kwaliteiten vinden we sowieso terug in onze medewerkers, maar het gaat hier om de combinatie van de verschillende kwaliteiten en de synergie van het te vormen team om deze locatie goed neer te kunnen zetten en te ontwikkelen. Er wordt vanuit UN1EK een duidelijk profiel opgesteld van wat wij van de verschillende medewerkers verwachten en wat zij van óns kunnen verwachten, zoals:

- Autonomie: wij als organisatie zullen dit faciliteren, hier ruimte en ondersteuning aan bieden
- Zelfontplooiing door een nieuwe uitdaging binnen het vakgebied
- Werkgeluk door het kunnen meewerken aan de opbouw van een nieuwe locatie en het kunnen inzetten van eigen kwaliteiten
- Een inspirerende werkomgeving in de natuur en een inspirerende pedagogische visie
- Nieuwe praktische mogelijkheden (zoals andere werktijden)

Naast dat we dit een 'must' vinden, straalt een medewerker die zichzelf goed kan ontwikkelen en zich een gewaardeerd onderdeel voelt van een warm team, dit ook uit. Dit voelen kinderen en hun ouders. En daar doen we het tenslotte voor!