

Mentorschap

Invulling geven aan het mentorschap is veel meer dan een kind toewijzen aan een pedagogisch medewerker omwille van één vast gezicht per kind voor het signaleren van problemen en gesprekken voeren met opvoeders en eventueel instanties

Ieder kind binnen UN1EK opvang heeft een eigen 'mentor'. Over het algemeen is dit de pedagogisch medewerker die het kind het meest ziet op de opvangdagen. Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind immers echt kennen. Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. De ouders worden op de hoogte gebracht wie de mentor van hun kind is.

Kinderen worden door alle pedagogisch medewerkers op eenzelfde manier begeleid qua verzorging en aandacht. Bij de haal- en brengmomenten wordt de benodigde informatie door de dan aanwezige pedagogische medewerkers uitgewisseld. Dit hoeft dus niet de mentor te zijn!

Wat houdt mentorschap in?

Mentoren zetten hun kennis, bekwaamheid en ervaring in om kinderen te helpen hun ontwikkelingsdoelen te bereiken. De mentor houdt de ontwikkeling en het welbevinden van het mentorkind bij en voert het jaarlijkse oudergesprek.

Ook de overdracht van de peuterspeelzaal/hele dag opvang naar het onderwijs en de buitenschoolse opvang hoort bij de rol van de mentor. Eventueel vervult de mentor ook een rol in het contact met andere professionals (met toestemming van de ouders).

Binnen de buitenschoolse opvang is de mentor ook het aanspreekpunt voor het kind zélf.

Emotionele veiligheid

Het is voor pedagogisch medewerkers onmogelijk om met ieder kind in de groep een even hechte band op te bouwen. Door het "toe-eigenen" van mentorkinderen is er meer ruimte voor de medewerkers om een paar kinderen beter te leren kennen en extra goed te kunnen observeren. Hierdoor kunnen zij beter inspringen op de behoeften van deze kinderen en zullen de kinderen eerder contact zoeken met deze mentor. Door zo'n goede vertrouwensrelatie op te bouwen, zullen kinderen zich emotioneel veiliger voelen in de groep.

Ontwikkeling en signalering

De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van een mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen worden gevolgd. Mentoren bespreken de ontwikkeling met ouders. Indien het nodig is kan er zo ook vroegtijdig en adequaat passende ondersteuning worden geboden.

Wanneer een mentor zich zorgen maakt, volgt hij of zij de werkinstructie PR.PR.PED.WI-001 Opvang: Als je je zorgen maakt om een kind.

Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluiten pedagogisch medewerkers aan op de individuele behoeften van een kind. Tevens kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen.

Documentcode	Proceseigenaar	Pagina
PR.PR.PED.BEL-004	Beleidsmedewerker Onderw., Ped. en Kwaliteit	1 van 2

Concrete doelen voor mentorkinderen

Het is belangrijk dat pedagogisch medewerkers beseffen welke doelen worden nagestreefd met het mentorschap. Deze doelen kunnen bijvoorbeeld in teamverband voor alle kinderen worden bedacht en uitgewerkt. Voorbeelden van duidelijke groepsdoelen zijn: 'Kinderen helpen om een positief zelfbeeld over zichzelf te ontwikkelen' en 'Kinderen helpen om vriendschappen aan te gaan met andere kinderen' of bedacht worden voor (of met) het individuele kind.

Doelen voor medewerkers

Medewerkers kunnen voor zichzelf ook doelen opstellen om zo hun eigen professionaliteit binnen het mentorschap te ontwikkelen.

Documentcode	Proceseigenaar	Pagina
PR.PR.PED.BEL-004	Beleidsmedewerker Onderw., Ped. en Kwaliteit	2 van 2